

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERKATA KUNCI UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 4 PELEM KECAMATAN GABUS KABUPATEN  
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Program Studi PGSD



Diajukan Oleh :

**ANGGRAENI ADI MOCHLAS**

**A 510100049**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERKATA KUNCI UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 4 PELEM KECAMATAN GABUS KABUPATEN  
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Skripsi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat S-1  
Program Studi PGSD



Diajukan Oleh :  
**ANGGRAENI ADI MOCHLAS**  
A 510100049

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

## **PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERKATA KUNCI UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PELEM  
KECAMATAN GABUS KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

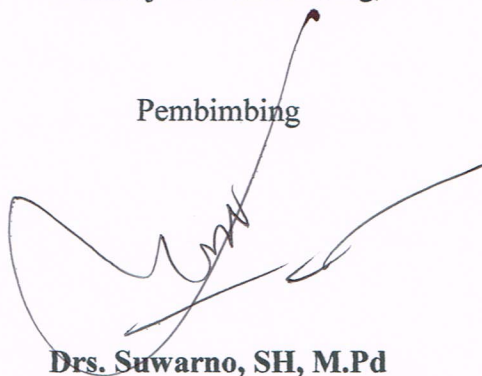
**ANGGRAENI ADI MOCHLAS**

**A 510100049**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and strokes, positioned below the text 'Pembimbing' and above the name 'Drs. Suwarno, SH, M.Pd'.

**Drs. Suwarno, SH, M.Pd**

Tanggal : 25 Februari 2014

## PENGESAHAN

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERKATA KUNCI UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PELEM  
KECAMATAN GABUS KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANGGRAENI ADI MOCHLAS**

**A 510100049**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 4 Maret 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH, M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Dr. Samino, M.M



Surakarta, 4 Maret 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP : 19650428 199303 1001**

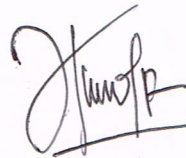
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Februari 2014

Peneliti



**ANGGRAENI ADI MOCHLAS**

**A 510100049**

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
Maka apabila kamu sudah selesai dari urusan  
Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh pekerjaan yang lain,  
dan hanya kepada Allah kamu berharap  
(Terjemahan, Q.S Al Insyiroh: 6-8)

Orang yang tidak pernah membuat kesalahan  
adalah orang yang tidak pernah mencoba hal baru  
(Albert Einstein)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang aku cintai yang telah membahagiakanku yang memberi hidup ini lebih berarti. Setiap kata dalam karyaku ini, aku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapakku Muhdiyono, S.Pd.SD dan Ibukku Sulastri terimakasih telah memberikan kasih sayang yang tulus kepadaku, yang telah membimbingku, memberikan yang terbaik untukku, yang telah menjadi lentera terang dalam hidupku dan yang selalu mendoakanku sepanjang hidupku. Semoga butir-butir keringat, untaian do'a dan kesabaran yang tiada henti akan dibalas oleh Allah SWT.
2. Adikku tersayang Bioreza Adi Mochlas terimakasih telah menjadi teman bercanda mbak selama dirumah. Jangan lupa belajar yang rajin, mbak sayang kamu.
3. Calon imamku, Wawan Herman Wijaya, S.Pd terimakasih telah menemaniku saat suka dan duka, yang selalu memberiku motivasi, cinta, kasih sayang dan do'a.
4. Teman-temanku kost Griya Cantika: Tyas (Tutik), Anisa (Cibi), Bety, Sary, Rela, Sela, Ikom dan Ndut. Terimakasih atas kebersamaan dan keceriaan selama dikost Griya Cantika semoga kebersamaan ini menjadi moment yang tak terlupakan dan semoga tetap terjalin hingga nanti.
5. Teman-teman seperjuangan, Khususnya kelas A PGSD angkatan 2010 dan teman-teman lain yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu. Semoga kebersamaan kita selama 4 tahun dibangku kuliah tetap terjalin dengan baik.
6. Almamater UMS kebanggaanku.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Penerapan Media Gambar Berkata Kunci Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Pelem Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014”**

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M. Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingannya untuk keberhasilan penulis.
4. Dosen PGSD FKIP UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Sukarta tercinta ini.



5. Bapak Gunawan. L M, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 4 Pelem Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak Muhdiyono, S.Pd.SD selaku guru kelas IV SD Negeri 4 Pelem Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Surakarta, 25 Februari 2014



**Anggraeni Adi Mochlas**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xix

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	
1. Ketrampilan Menulis Karangan	
a. Pengertian Menulis Karangan .....	8
b. Tujuan Menulis .....	10
c. Manfaat Menulis .....	11
d. Aspek-Aspek atau Indikator Menulis Karangan .....	12
e. Penilaian Ketrampilan Menulis Karangan .....	14
2. Hakikat Mengarang	
a. Pengertian Mengarang .....	14
b. Bentuk-Bentuk Karangan .....	15
c. Unsur-Unsur Mengarang .....	17
d. Asas Mengarang .....	18
e. Nilai Mengarang .....	19
f. Manfaat Mengarang .....	20
g. Langkah-Langkah Menulis Karangan .....	20

3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	
a. Pengertian Bahasa Indonesia .....	21
b. Tujuan Pembelajaran bahasa Indonesia .....	22
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	22
d. Peran Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	23
4. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	24
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	26
c. Fungsi Media Pembelajaran .....	28
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	28
e. Manfaat Media Pembelajaran .....	29
5. Media Gambar .....	30
6. Media Gambar Berkata Kunci	
a. Pengertian Media Gambar Berkata Kunci .....	32
b. Tujuan Media Gambar Berkata Kunci .....	33
c. Fungsi Media Gambar Berkata Kunci .....	34
d. Kelebihan Media Gambar Berkata Kunci .....	34
e. Kekurangan Media Gambar Berkata Kunci .....	35
f. Langkah-Langkah Media Gambar Berkata Kunci .....	35
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	36
C. Kerangka Berfikir .....	39
D. Hipotesis Tindakan .....	41

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian .....	42
2. Waktu Penelitian .....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	43
C. Prosedur Penelitian .....	44
D. Sumber Data .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Instrumen Penelitian .....	50
G. Validitas Data .....	52
H. Teknik Analisis Data .....	53
I. Indikator Pencapaian .....	54

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Refleksi Awal .....	60
C. Analisis Pencarian Fakta .....	67
D. Deskripsi Pelaksanaan .....	69
E. Hasil Penelitian .....	110
F. Keterbatasan Penelitian .....	113

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	114
B. Implikasi .....	116
C. Saran .....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN .....	122

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Bobot Skor dalam Menilai Karangan .....	14
Tabel 2.2 Persamaan dan perbedaan Penelitian Terdahulu .....	38
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan .....	43
Tabel 4.1 Keadaan Guru SD Negeri 4 Pelem .....	58
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Negeri 4 Pelem .....	59
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Siswa Pra siklus .....	63
Tabel 4.4 Nilai Hasil Mengarang Siswa Pra Siklus .....	66
Tabel 4.5 Data Keterampilan Menulis Karangan Siklus I .....	80
Tabel 4.6 Nilai Hasil Mengarang Siswa Siklus I	
Pertemuan Pertama.....	83
Tabel 4.7 Nilai Hasil Mengarang Siswa Siklus I	
Pertemuan Kedua .....	85
Tabel 4.8 Rekapitulasi Keterampilan Menulis Siklus II .....	98
Tabel 4.9 Nilai Hasil Mengarang Siswa Siklus II	
Pertemuan Pertama .....	101
Tabel 4.10 Nilai Hasil Mengarang Siswa Siklus II	
Pertemuan Kedua .....	103
Tabel 4.11 Data Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Siswa	

antar Siklus.....	105
-------------------	-----

Tabel 4.12 Rekapitulasi Rata-Rata Peningkatan Keterampilan

Menulis Karangan Siswa .....	108
------------------------------	-----



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	40
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dsn Mc Taggart .....	45
Gambar 4.1 Grafik Keterampilan Menulis Karangan pada Kondisi Awal .....	64
Gambar 4.2 Grafik Keterampilan Menulis Karangan Pada Siklus I.....	81
Gambar 4.3 Grafik Keterampilan Menulis Karangan pada Siklus II .....	99
Gambar 4.4 Grafik Keterampilan Menulis Karangan Siswa pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II .....	106
Gambar 4.5 Grafik Rata-Rata Prosentase Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Pra Siklus, siklus I dan Siklus II .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Riset .....	123
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV .....	124
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru .....	125
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa .....	128
Lampiran 5 Nilai Hasil Mengarang Siswa Pra Siklus.....	138
Lampiran 6 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	139
Lampiran 7 RPP Siklus I .....	141
Lampiran 8 RPP Siklus II.....	151
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	165
Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan Kedua.....	168
Lampiran 11 Lembar Catatan Observasi Siklus I .....	171
Lampiran 12 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan Pertama.....	173
Lampiran 13 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan Kedua .....	176
Lampiran 14 Lembar Catatan Observasi Siklus II .....	179
Lampiran 15 Review Tanggapan Guru Setelah dilaksanakan Penelitian.....	181
Lampiran 16 Materi Pembelajaran .....	183

Lampiran 17	Soal Diskusi Siklus I Pertemuan pertama.....	191
Lampiran 18	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan Pertama .....	192
Lampiran 19	Soal Diskusi Siklus I Pertemuan Kedua.....	193
Lampiran 20	Soal Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	194
Lampiran 21	Nilai Hasil Mengarang Siswa Siklus I Pertemuan Pertama .....	195
Lampiran 22	Nilai Hasil Mengarang Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	196
Lampiran 23	Soal Diskusi Siklus II Pertemuan Pertama.....	197
Lampiran 24	Soal Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	198
Lampiran 25	Soal Diskusi Siklus II Pertemuan Kedua .....	199
Lampiran 26	Soal Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	200
Lampiran 27	Nilai Hasil Mengarang Siswa Siklus II Pertemuan pertama .....	201
Lampiran 28	Nilai Hasil Mengarang Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	202
Lampiran 29	Dokumentasi .....	203
Lampiran 30	Surat Keterangan Pemberian Ijin Riset.....	209
Lampiran 31	Surat Keterangan Melaksanakan Riset.....	210

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERKATA KUNCI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 PELEM KECAMATAN GABUS KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Anggraeni Adi Mochlas, A 510100049, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 114 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan serta meningkatkan nilai hasil mengarang pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Pelem Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan melalui penerapan media gambar berkata kunci. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 4 Pelem Kabupaten Grobogan yang berjumlah 24 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Objek penelitian ini adalah pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penerapan media gambar berkata kunci untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Pelem Kabupaten Grobogan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, tes dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan siswa dalam menulis karangan dan meningkatnya nilai hasil mengarang siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Indikator pencapaian peningkatan keterampilan menulis karangan pada siswa yaitu sekurang-kurangnya 75% siswa harus terampil dalam menulis karangan yang meliputi terampil menulis isi karangan, mengorganisasikan isi karangan, penguasaan tata bahasa, terampil memilih kosakata, terampil penggunaan ejaan dan tanda baca yang tepat. Siswa dapat dikatakan terampil menulis karangan apabila mencapai nilai  $\geq$  KKM yaitu  $\geq 65$ . Hasil ini dapat dilihat pada siklus II keterampilan siswa dalam menulis karangan mengalami peningkatan yang sangat drastis dan hal ini mempengaruhi nilai hasil mengarang siswa yang ikut meningkat. Pada pertemuan pertama rata-rata keterampilan menulis karangan siswa yaitu 73,33% dan 17 siswa mencapai nilai KKM. Pertemuan kedua rata-rata keterampilan menulis karangan siswa yaitu 85,83% dan 21 siswa mencapai nilai KKM. Dapat disimpulkan bahwa penerapan media Gambar Berkata Kunci dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan pada siswa dan meningkatkan nilai hasil mengarang siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci : *Media gambar, Berkata Kunci, Keterampilan menulis karangan.*